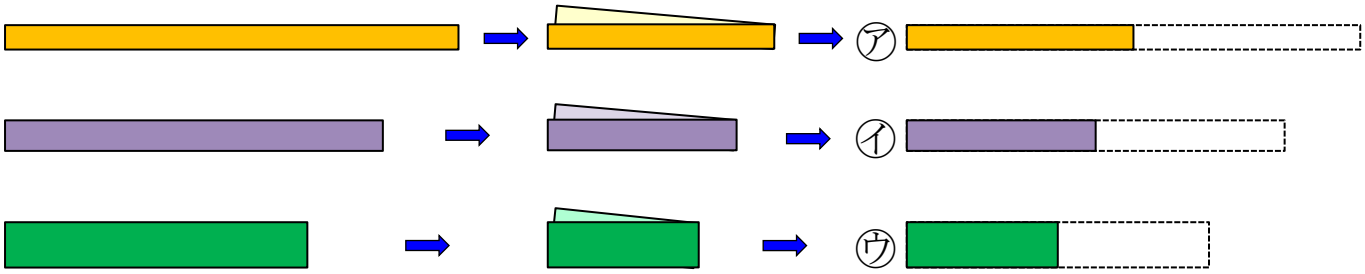
61	基本	分　数	分数の大きさ−1	学習日	／

1 いろんなテープを2つにおって切りました。切ったテープはもとのテープの長さのどれだけですか。□にあてはまる分数をかきましょう。（5点×4）

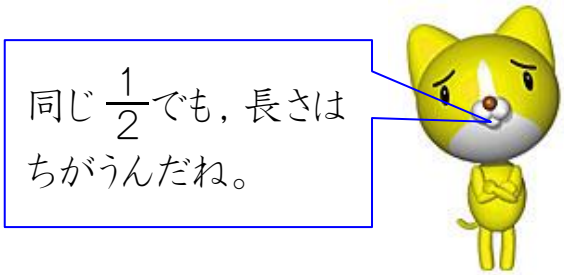


(1) ㋐の長さは，もとの長さの□です。

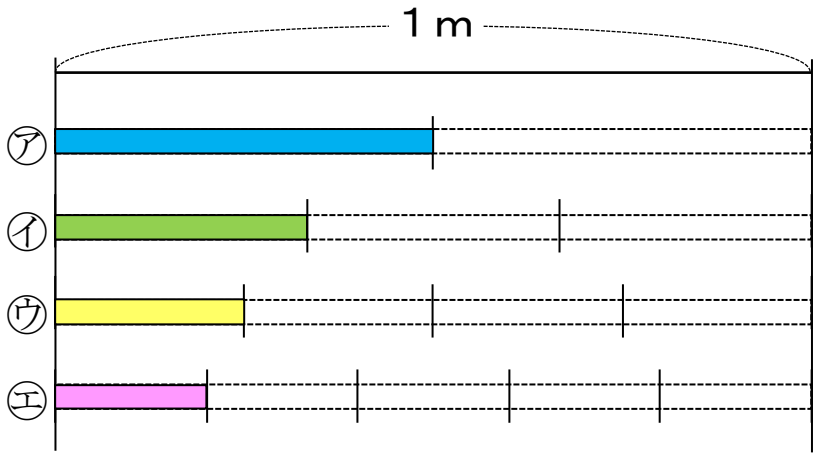
(2) ㋑の長さは，もとの長さの□です。

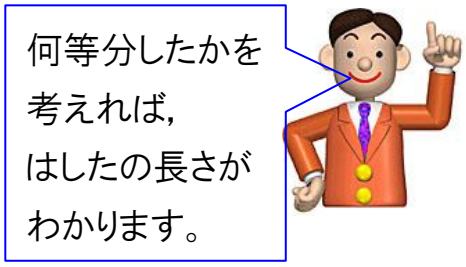
(3) ㋒の長さは，もとの長さの□です。

(4) 答えはどれも□ですが，もとの長さがかわれば長さもかわります。



2 1mの長さをもとにして，2 等分や 3 等分した時の長さをあらわします。□にあてはまる数をかきましょう。（5点×6）





(1) ㋐の長さは，1mのテープを□等分した□こ分の長さになっています。

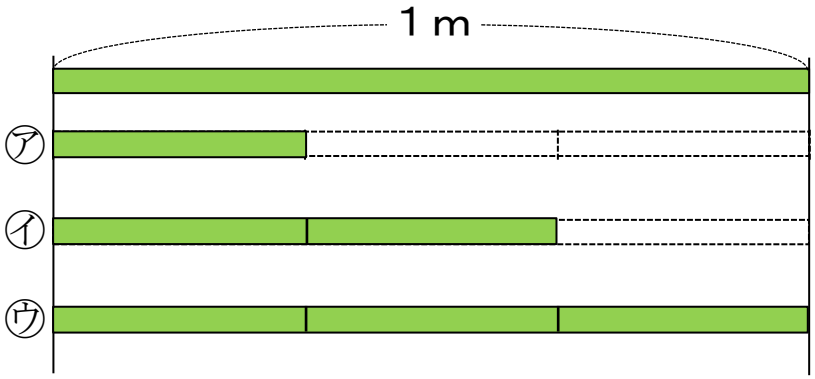
この長さを分数で□m（2分の1メートル）といいます。

(2) ㋑の長さは，1mのテープを□等分した□こ分の長さになっています。

この長さを分数で□m（3分の1メートル）といいます。

(3) 分数であらわすと，㋒の長さは□m，㋓の長さは□mになります。

3 1mのテープを３等分しました。あとの問題に答えましょう。 （5点×4）



$\frac{1}{3}$，$\frac{2}{3}$ のような数を分数といいます。

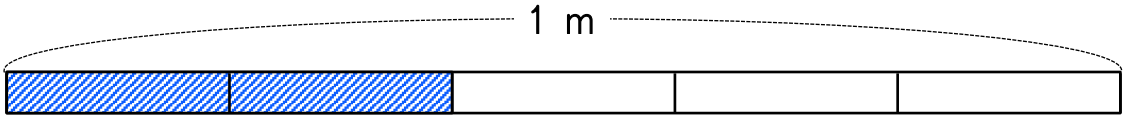
$\frac{2}{3}$ ……分子
……分母

(1) ㋐の長さは何mですか。分数で答えましょう。 〔　　〕

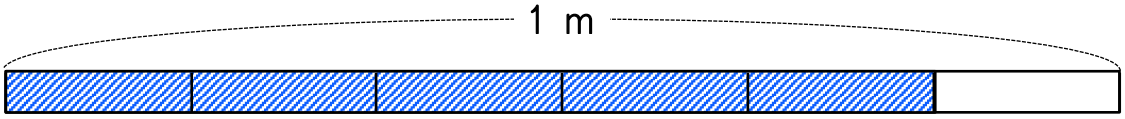
(2) ㋑の長さは何mですか。分数で答えましょう。 〔　　〕

(3) ㋒の長さは何mですか。分数とせい数（1，2のような数）で答えましょう。 〔　　，　　〕

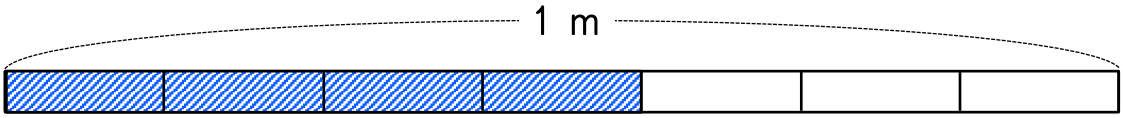
4 色をぬったところの長さを，分数で答えましょう。 （5点×3）

(1)


〔　　〕

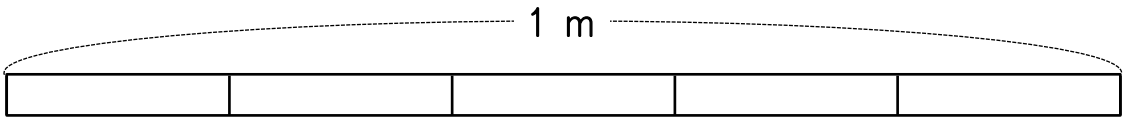
(2)


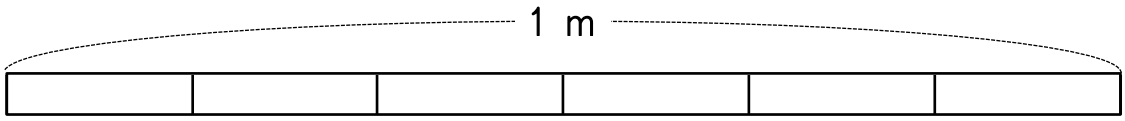
〔　　〕

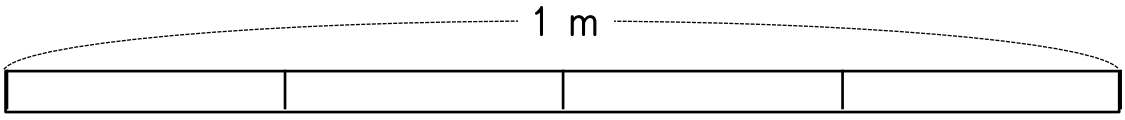
(3)


〔　　〕

5 次の長さにあたるところに色をぬりましょう。 （5点×3）

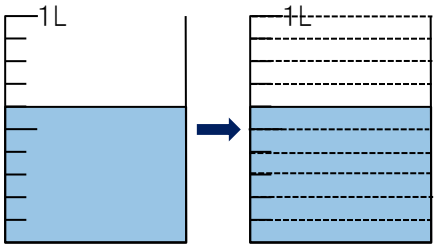
(1) $\frac{3}{5}$m


(2) $\frac{4}{6}$m


(3) $\frac{4}{4}$m


62	基本	分　数	分数の大きさ−2	学習日	／

1 びんに入っている水のかさを1Lますではかったら，右の図のようになりました。水のかさは，何Lといえばよいでしょうか。□にあてはまる数をかきましょう。（4点×2）



① 1Lの$\frac{1}{10}$のかさは，□L（10分（ぶん）の1リットル）です。

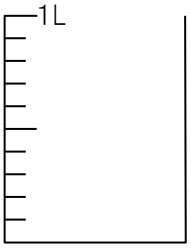
② 水のかさは，$\frac{1}{10}$Lの□こ分で□Lです。

2 次のかさは，$\frac{1}{10}$Lの何こ分ですか。（4点×3）

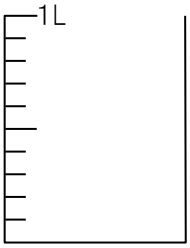
(1) $\frac{2}{10}$L〔　　こ分〕　(2) $\frac{7}{10}$L〔　　こ分〕　(3) $\frac{10}{10}$L〔　　こ分〕

3 次の水のかさにあたるところに色をぬりましょう。（4点×3）

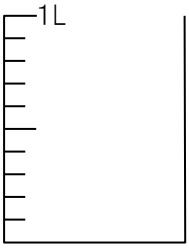
(1) $\frac{3}{10}$L



(2) $\frac{5}{10}$L

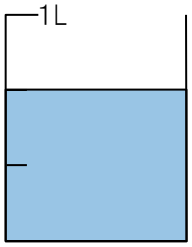


(3) $\frac{9}{10}$L



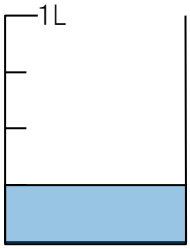
4 次の水のかさを分数を使ってかきましょう。（3点×4）

(1)



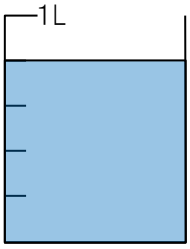
〔　　〕

(2)



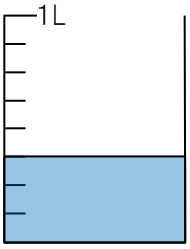
〔　　〕

(3)



〔　　〕

(4)



〔　　〕

5 次の水のかさを分数を使ってかきましょう。（3点×2）

(1) $\frac{1}{5}$Lの3こ分〔　　〕　(2) $\frac{1}{9}$Lの7こ分〔　　〕

6 □にあてはまる数をかきましょう。 （4点×10）

(1) 1mの$\frac{1}{2}$の長さは□です。

(2) 1Lの$\frac{1}{6}$のかさは□です。

(3) $\frac{1}{8}$mの５こ分の長さは□です。

(4) $\frac{1}{7}$Lの4こ分のかさは□です。

(5) 1mを10等分した3こ分の長さは□です。

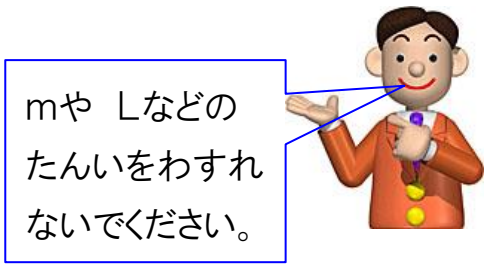
(6) 1Lを9等分した7こ分のかさは□です。

(7) 1cmを5等分した4こ分の長さは□です。

(8) 1kmを10等分した8こ分の長さは□です。

(9) $\frac{2}{9}$の分母は□で，分子は□です。

(10) 分母が7で，分子が3の分数は□です。



7 図を見て，1と同じ大きさの分数をかきましょう。 （2点×5）

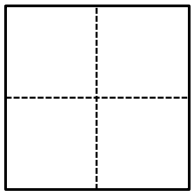
(1) 1＝〔　　〕

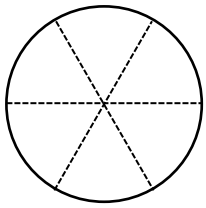
(2) 1＝〔　　〕

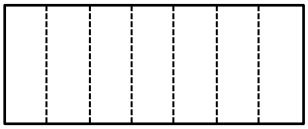
(3) 1＝〔　　〕

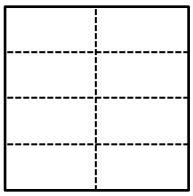
(4) 1＝〔　　〕

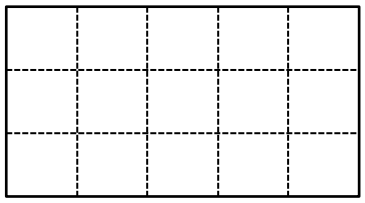
(5) 1＝〔　　〕

(1)


(2)


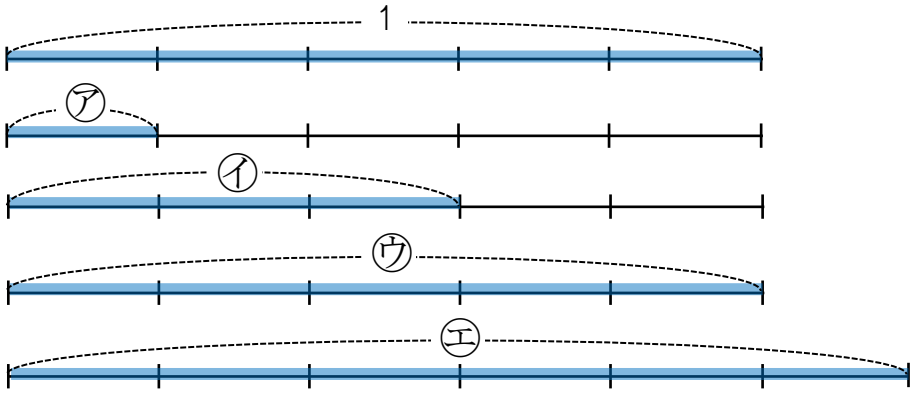
(3)


(4)


(5)


63	基本	分　数	分数の大きさ−3	学習日	／

1 1を 5等分しました。□にあてはまる数をかきましょう。 （4点×5）



(1) ㋐は，1を□等分した□こ分で，□です。

(2) ㋑は，1を□等分した□こ分で，□です。

(3) ㋒は，1を□等分した□こ分で，□です。　また，$\frac{5}{5}$は，□のことです。

(4) $\frac{1}{5}$を□こ集めた数は 1 になります。

$\frac{5}{5} = 1$

(5) ㋓は，$\frac{1}{5}$を□こ集めた数で，□です。

2 □にあてはまる数をかきましょう。 （3点×8）

(1) $\frac{3}{6}$は$\frac{1}{6}$を□こ集めた数です。

(2) $\frac{5}{8}$は$\frac{1}{8}$を□こ集めた数です。

(3) $\frac{1}{3}$を2こ集めた数は□です。

(4) $\frac{1}{10}$を7こ集めた数は□です。

(5) $\frac{1}{8}$を8こ集めた数は□です。

(6) $\frac{1}{7}$を7こ集めた数は□です。

(7) 1は$\frac{1}{2}$を□こ集めた数です。

(8) 1は$\frac{1}{12}$を□こ集めた数です。

3 つぎの問題に答えましょう。 （3点×2）

① $\frac{1}{6}$を何こ集めると1になりますか。 〔　　〕

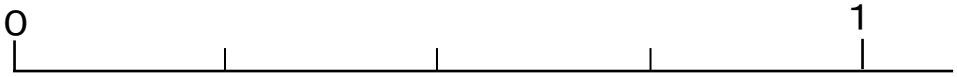
② $\frac{1}{10}$を何こ集めると1になりますか。 〔　　〕

4 ㋐～㋓の分数を 数直線の上に表してみましょう。 （3点×4）

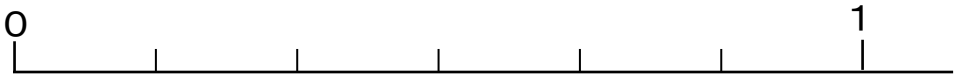
（例） $\frac{1}{8}$　㋐ $\frac{2}{8}$　㋑ $\frac{5}{8}$　㋒ $\frac{8}{8}$　㋓ $\frac{10}{8}$

5 次の分数を 数直線の上に表してみましょう。 （3点×4）

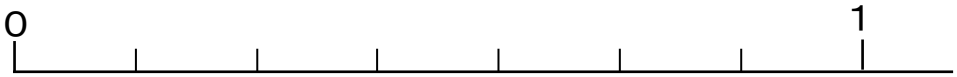
㋐ $\frac{3}{4}$



㋑ $\frac{2}{6}$

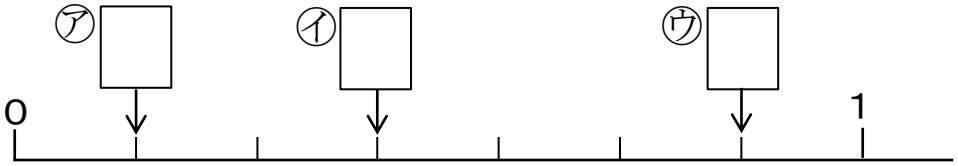


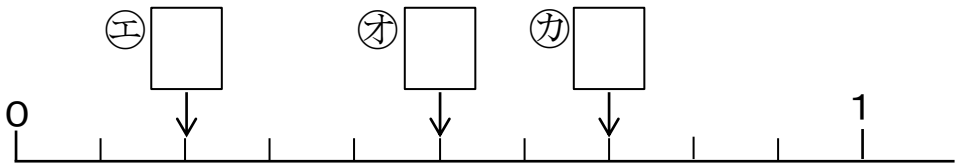
㋒ $\frac{5}{7}$



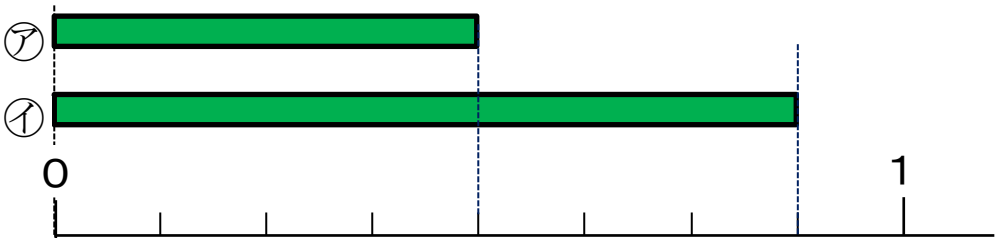
㋓ $\frac{7}{9}$

6 次の数直線で，㋐～㋕にあたる分数をかきましょう。 （3点×6）





7 下の㋐，㋑の大きさを分数でかきましょう。 （4点×2）

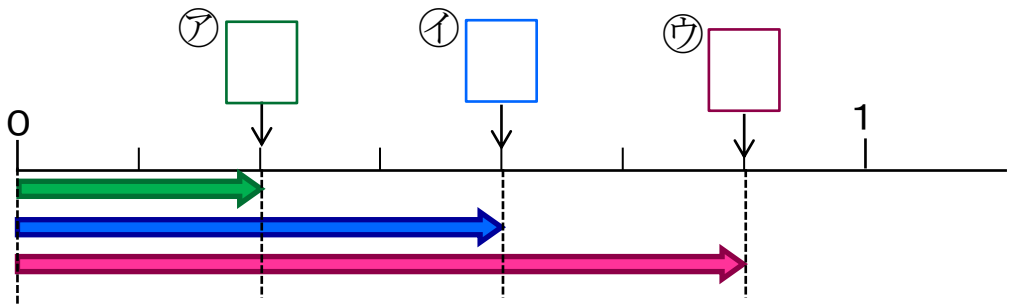


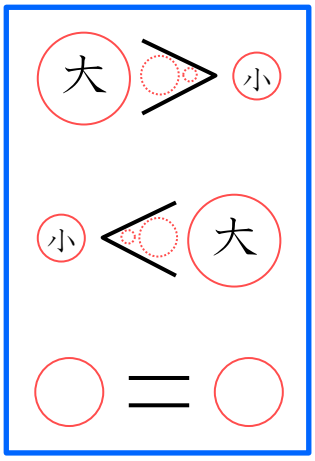
㋐〔　　〕

㋑〔　　〕

64	基本	分　数	分数の大小・たし算・ひき算	学習日	／

1 $\frac{2}{7}$と$\frac{4}{7}$と$\frac{6}{7}$の大きさをくらべます。あとの問題に答えましょう。（3点×8）





(1) ㋐，㋑，㋒にあてはまる数をかきましょう。

(2) □にあてはまる数や記号をかきましょう。

① ㋑と㋐では，□のほうが大きいです。
このことを，大きい小さいを表すしるし＞，＜を使って，$\frac{4}{7}$ □ $\frac{2}{7}$ とかきます。

② ㋐と㋒では，□のほうが小さいです。
このことを，大きい小さいを表すしるし＞，＜を使って，$\frac{2}{7}$ □ $\frac{6}{7}$ とかきます。

③ $\frac{7}{7}$と1は，同じ大きさです。
このことを，等しいことを表すしるし ＝ を使って，$\frac{7}{7}$ □ 1 とかきます。

$\frac{7}{7}=1$のように，等しいことを表すしるし ＝ を**等号**といいます。また，$\frac{4}{7}>\frac{2}{7}$ や $\frac{2}{7}<\frac{6}{7}$ のように，大きい小さいを表すしるし ＞，＜ を**不等号**といいます。

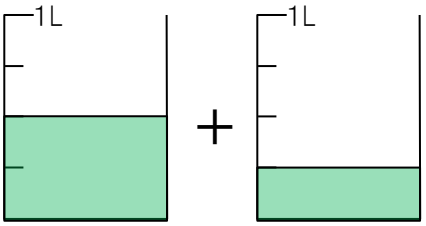
2 次の数の大小を，等号や不等号を使って式にかきましょう。（2点×9）

① $\frac{2}{3}$　$\frac{1}{3}$　② $\frac{3}{5}$　$\frac{4}{5}$　③ $\frac{5}{10}$　$\frac{8}{10}$

④ 1　$\frac{1}{7}$　⑤ $\frac{4}{4}$　1　⑥ $\frac{8}{9}$　1

⑦ $\frac{1}{3}$　$\frac{1}{2}$　⑧ $\frac{1}{6}$　$\frac{1}{10}$　⑨ $\frac{10}{10}$　$\frac{5}{5}$

3 ジュース $\frac{2}{4}$L と $\frac{1}{4}$L を合わせると，何Lになりますか。 （3点＋7点）



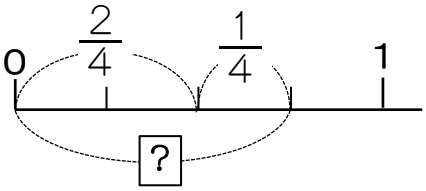
① 式にかきましょう。

（式）□

② $\frac{2}{4}+\frac{1}{4}$の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

$\frac{2}{4}$は $\frac{1}{4}$が□こ，$\frac{1}{4}$は $\frac{1}{4}$が□こ。

合わせて $\frac{1}{4}$が(□＋□)こなので，□になります。



$\frac{2}{4}+\frac{1}{4}=$□

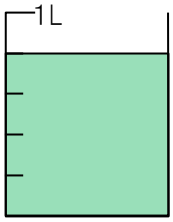
答え□L

4 ジュースが $\frac{4}{5}$Lあります。$\frac{2}{5}$L飲(の)むと，のこりは何Lになりますか。 （4点＋8点）

① 式と答えをかきましょう。

（式）□

答え□



② 計算のしかたをせつ明しましょう。

（　　）

5 次の計算をしましょう。 （3点×12）

① $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$　② $\frac{3}{7}+\frac{2}{7}$　③ $\frac{6}{10}+\frac{3}{10}$

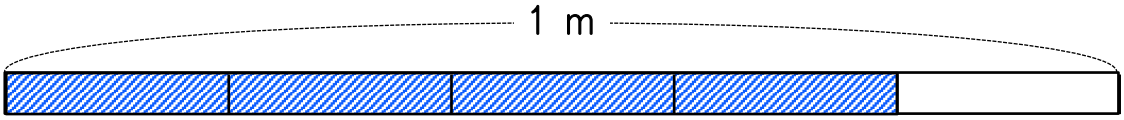
④ $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$　⑤ $\frac{2}{9}+\frac{7}{9}$　⑥ $\frac{4}{10}+\frac{6}{10}$

⑦ $\frac{3}{4}-\frac{1}{4}$　⑧ $\frac{6}{8}-\frac{5}{8}$　⑨ $\frac{7}{9}-\frac{3}{9}$

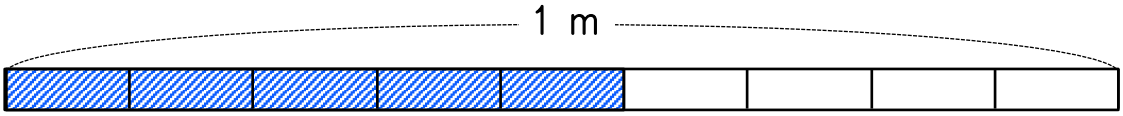
⑩ $1-\frac{1}{6}$　⑪ $1-\frac{4}{6}$　⑫ $1-\frac{7}{10}$

65	基本	分　数	まとめ	学習日	／

1 色をぬったところの長さを，分数で答えましょう。（5点×2）

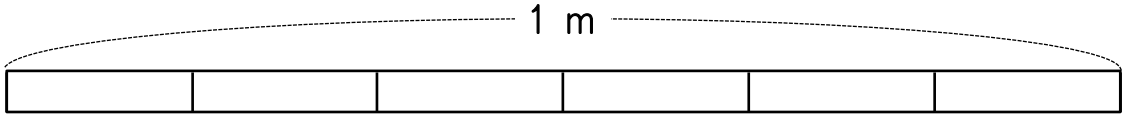
(1) 

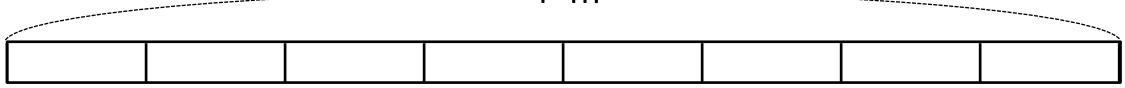
〔　　〕

(2) 

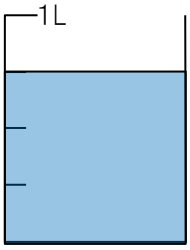
〔　　〕

2 次の長さにあたるところに色をぬりましょう。（5点×2）

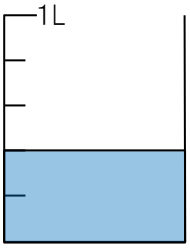
(1) $\frac{2}{6}$m 

(2) $\frac{8}{8}$m 

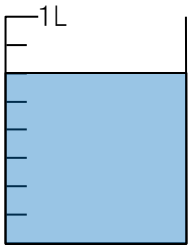
3 次の水のかさを分数を使ってかきましょう。（3点×4）

(1) 

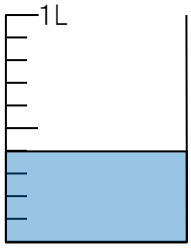
〔　　〕

(2) 

〔　　〕

(3) 

〔　　〕

(4) 

〔　　〕

4 □にあてはまる数をかきましょう。（3点×6）

(1) 1mの$\frac{1}{7}$の長さは□です。

(2) 1Lの$\frac{1}{5}$のかさは□です。

(3) $\frac{1}{4}$mの3こ分の長さは□です。

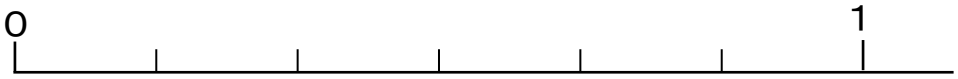
(4) $\frac{1}{8}$Lの8こ分のかさは□です。

(5) 1mを9等分した5こ分の長さは□です。

(6) 1Lを10等分した9こ分のかさは□です。

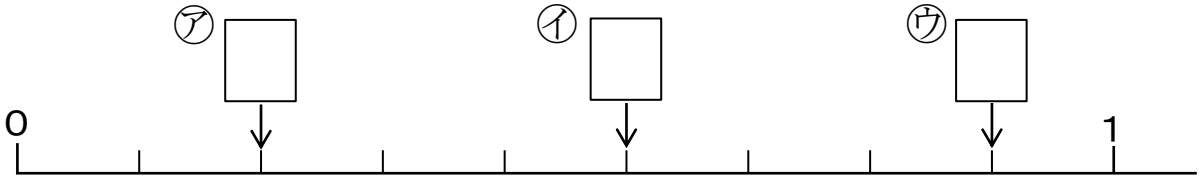
5 次の分数を 数直線の上に表してみましょう。 （2点×2）

㋐ $\frac{5}{6}$



㋑ $\frac{6}{9}$

6 次の数直線で，㋐～㋒にあたる分数をかきましょう。 （2点×3）



7 次の数の大小を，等号や不等号を使って式にかきましょう。 （2点×6）

① $\frac{1}{5}$　$\frac{3}{5}$　　② $\frac{6}{8}$　$\frac{5}{8}$　　③ $\frac{7}{10}$　$\frac{9}{10}$

④ 1　$\frac{2}{2}$　　⑤ $\frac{4}{7}$　1　　⑥ 1　$\frac{6}{9}$

8 次の計算をしましょう。 （2点×9）

① $\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$　　② $\frac{2}{9}+\frac{3}{9}$　　③ $\frac{3}{8}+\frac{5}{8}$

④ $\frac{2}{3}-\frac{1}{3}$　　⑤ $\frac{6}{7}-\frac{4}{7}$　　⑥ $\frac{9}{9}-\frac{7}{9}$

⑦ $1-\frac{1}{2}$　　⑧ $1-\frac{3}{5}$　　⑨ $1-\frac{3}{10}$

9 次の式は正しいですか。「正しい」か「正しくない」のどちらかで答えましょう。
また，そのわけもせつ明しましょう。 （5点×2）

① $\frac{2}{5}<\frac{3}{5}$ 〔　　〕　　② $1<\frac{6}{7}$ 〔　　〕

66	基本	考えを広げよう，深めよう	間の数	学習日	／

1 14人の子どもが，1列（れつ）にならんで歩いています。ゆうと君は前から4番目で，ゆかりさんは後ろから6番目です。（10点×2）

① 下の図の，ゆうと君のところを●に，ゆかりさんのところを◎にしましょう。

前 ○○○○○○○○○○○○○○ 後ろ

② この2人の間には何人いますか。

答え（　　人）

2 12台の車が，横1列にならんでとまっています。左から5番目が青い車で，右から3番目が赤い車です。青い車と赤い車の間には，何台の車がありますか。図をかいて考えましょう。（15点）

（図）

答え（　　台）

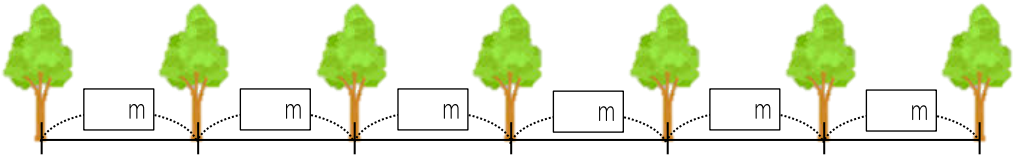
3 15本のはたが，横1列にならんでいます。日本のはたは左から11番目で，アメリカのはたは右から10番目です。日本のはたと アメリカのはたの間には，何本のはたがありますか。図をかいて考えましょう。（15点）

（図）

答え（　　本）

4 7本の木が，1列にならんでうえられています。木は4mずつはなれています。

（10点×3）



① 上の図の□にあてはまる数をかきましょう。

② 木と木の間の数は，いくつありますか。

答え（　　）

③ 両（りょう）はしの木は何mはなれていますか。

（式）

答え（　　m　）

5 2mずつ間をあけて，9人の子が1列にならびました。いちばん前の子と，いちばん後ろの子は何mはなれていますか。（10点）

（式）

答え（　　m　）

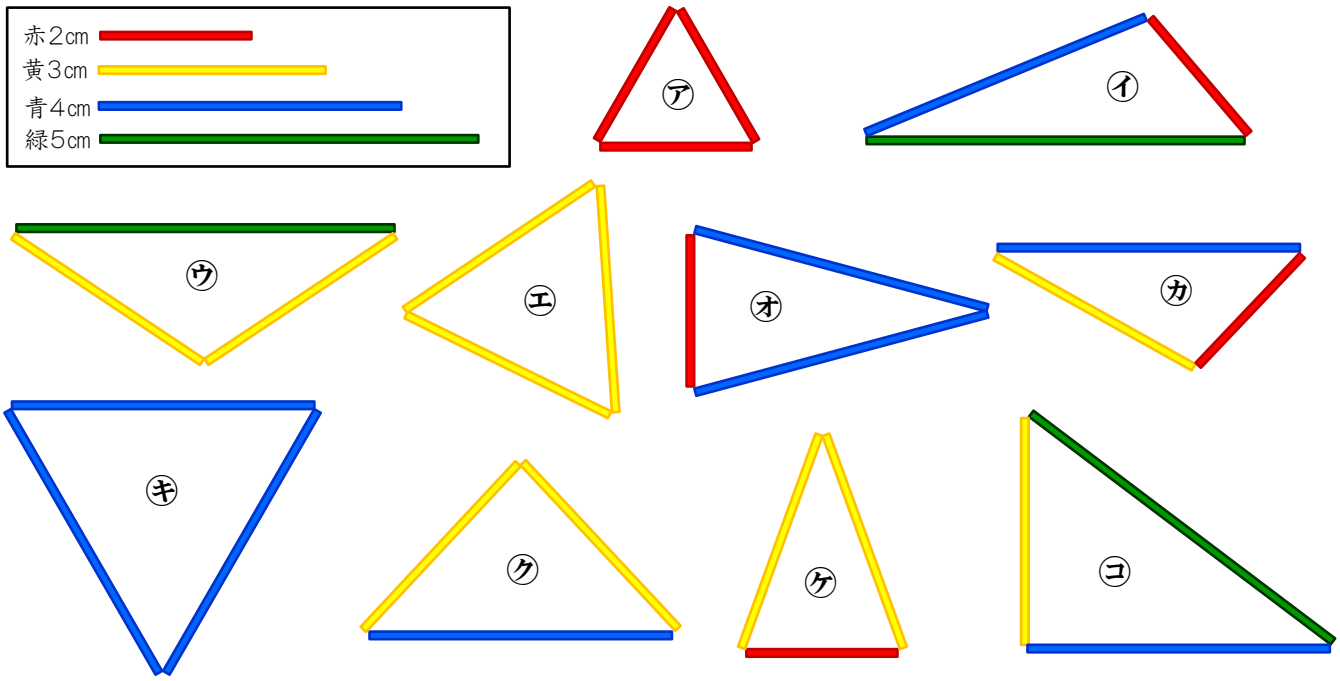
6 10本の木を6mずつはなして1列に植えました。両はしの木の間は何mですか。

（式）

答え（　　m　）

67	基本	三角形	二等辺三角形と正三角形－1	学習日	／

1 4しゅるいのひごを使って，いろいろな三角形をつくります。赤は2cm，黄は3cm，青は4cm，緑は5cmとします。 （4点×10）



(1) 2つの辺（へん）の長さが同じ三角形はどれですか。記号で答えましょう。

答え〔　　〕

(2) 3つの辺の長さが同じ三角形はどれですか。記号で答えましょう。

答え〔　　〕

(3) 辺の長さがみんなちがう三角形はどれですか。記号で答えましょう。

答え〔　　〕

2 □にあてはまることばや文字を下の□からえらんでかきましょう。 （5点×2）

(1) 2つの辺の長さが同じ三角形を

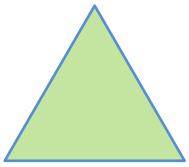
□

といいます。

(2) 3つの辺の長さが同じ三角形を

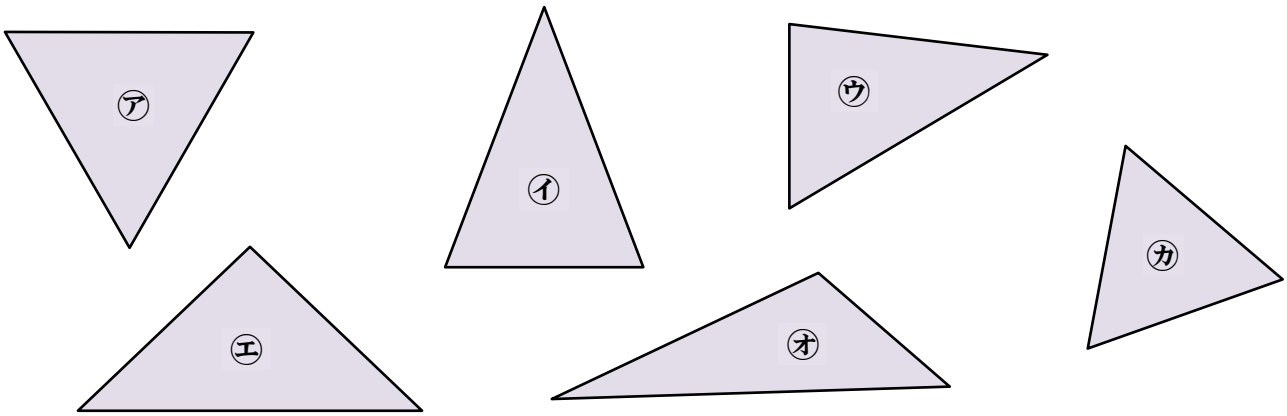
□

といいます。



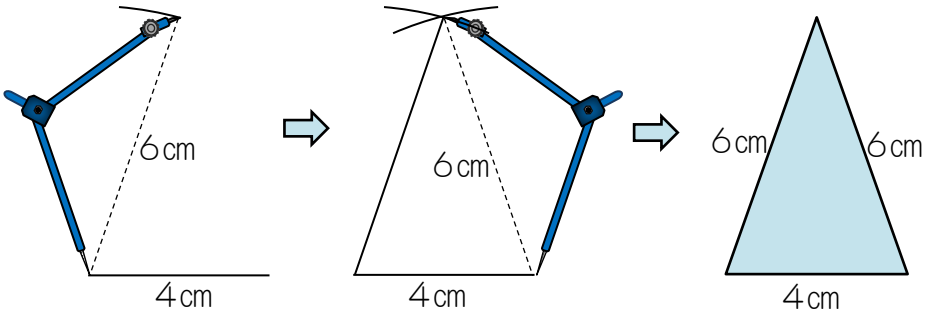
正三角形（せい）・二等辺（にとうへん）三角形

3 コンパスを使って，二等辺三角形，正三角形をみつけましょう。（10点×2）



二等辺三角形〔　　〕　　正三角形〔　　〕

4 (例)にならって，じょうぎと コンパスを使って，次（つぎ）の三角形をかきましょう。（15点×2）



(1) 辺の長さが5cm，7cm，7cmの二等辺三角形
(2) 辺の長さが6cmの正三角形

(1)	(2)

68	基本	三角形	二等辺三角形と正三角形－2	学習日	／

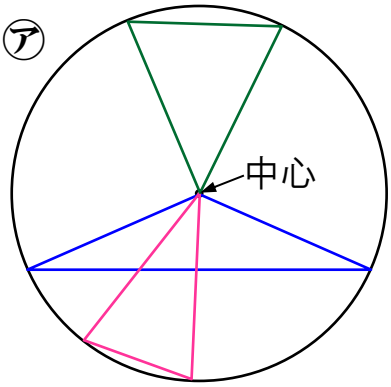
1 ㋐の図のように，円と半径を使ってかいた三角形は，どれも二等辺三角形になります。

（10点×3）

(1) そのわけをせつ明しましょう。

（　　）

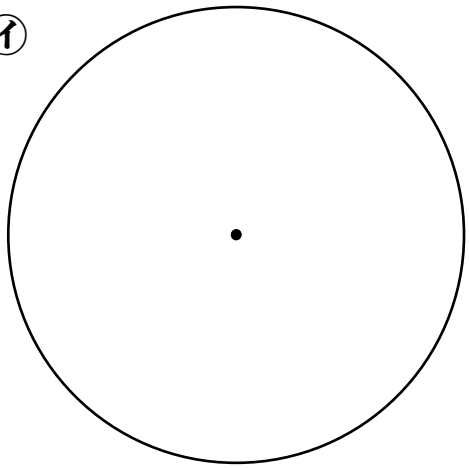
㋐



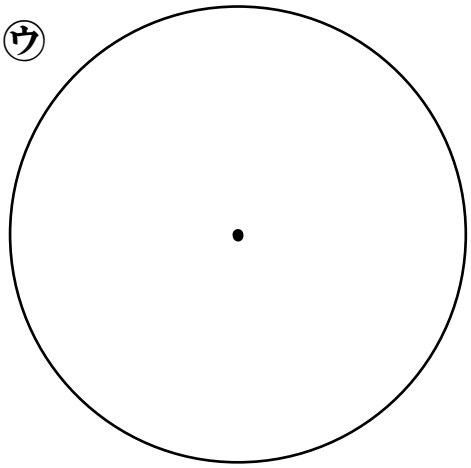
(2) ㋑の円を使って，いろんな二等辺三角形をかきましょう。

(3) ㋒の円を使って，正三角形をかきましょう。

(2) ㋑



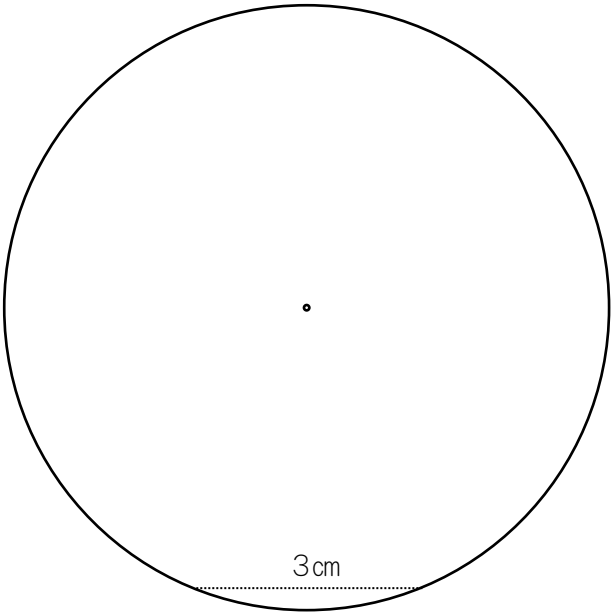
(3) ㋒



2 辺の長さが3cm，4cm，4cmの二等辺三角形と，辺の長さが4cm，4cm，4cmの正三角形を円の中にかきましょう。
（右の点は円の中心です。）

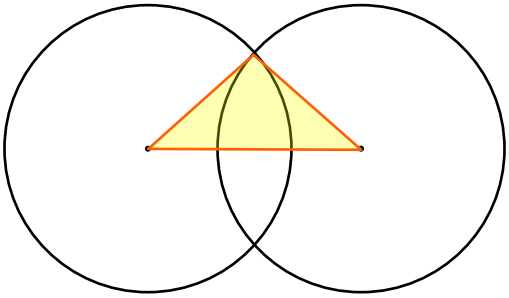
（10点×2）

まず，コンパスを使って二等辺三角形の底辺をきめましょう。

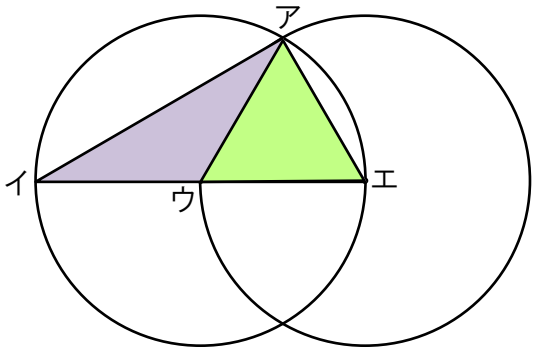


3 右の図のように，半径が同じ2つの円を使ってかいた三角形が二等辺三角形になるわけをせつ明しましょう。（10点）

（　　）



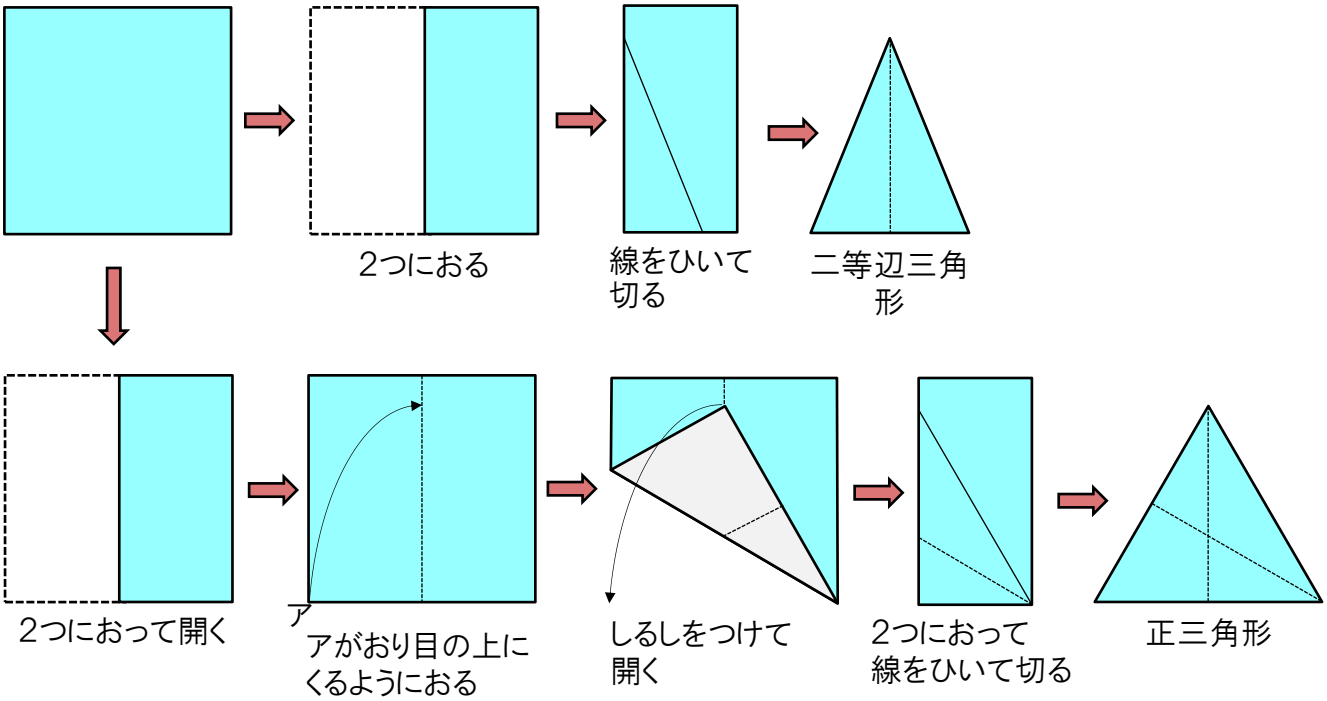
4 右の図のように，半径が同じ2つの円を使って三角形をかきました。（10点×2）



(1) 三角形アイウは，何という三角形ですか。

答え〔　　〕

(2) 三角形アウエは，何という三角形ですか。

答え〔　　〕

5 色紙で二等辺三角形や正三角形をつくりましょう。（10点×2）